



**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN TENTANG NORMA
AGAMA ISLAM MELALUI LAYANAN ORIENTASI DENGAN
MEDIA *MIND MAP* SISWA KELAS VII-H
SMP 2 BAE KUDUS**

Oleh:

**NADIA EVI IRAWATI
NIM. 201031207**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**



**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN TENTANG NORMA
AGAMA ISLAM MELALUI LAYANAN ORIENTASI DENGAN
MEDIA *MIND MAP* SISWA KELAS VII-H SMP 2 BAE
KUDUS TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

NADIA EVI IRAWATI

NIM. 201031207

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan atau diperbuatnya.

(Sumber: Ali Bin Abi Tholib)



Skripsi ini dipersembahkan kepada:

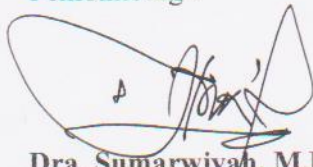
1. Ayah Zarkoni dan Ibunda Supriyati tercinta, yang telah berjasa besar dalam hidup saya.
2. Kedua adikku Damas Gianlugi Al-rizki dan ahmad yanuar dan keluarga besarku yang selalu memberikan semangat.
3. Almamater UMK.
4. Teman-teman PPL dan KKN yang selalu memberikan motivasi.
5. Rekan-rekan seperjuangan FKIP BK UMK angkatan 2010 kelas E yang selalu mendukung untuk menyelesaikan Skripsi ini.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nadia Evi Irawati (NIM: 2010-31-207) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

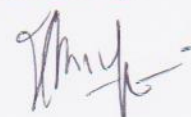
Kudus, 2014

Pembimbing I



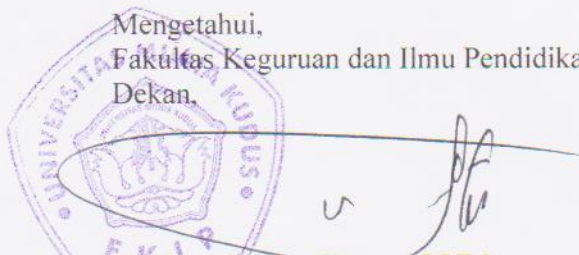
Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

Pembimbing II



Dra. Hj. Sutarti, SE, MM
NIP. 195104201982032001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 196212191987031015

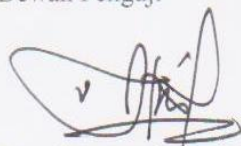
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nadia Evi Irawati (NIM. 2010-31-207) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada.

Hari : Rabu

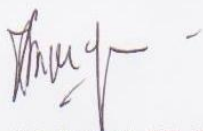
Tanggal : 03 September 2014

Dewan Penguji



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIS. 0610713020001008

Ketua



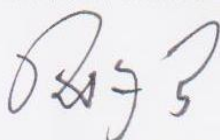
Dra. Hj. Sutarti, SE, MM
NIP. 195104201982032001

Anggota



Drs. Sucipto, M. Pd., Kons
NIS. 061071130200010015

Anggota



Drs. Masturi, MM
NIS. 0610713020001001

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan.



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 196212191987031015

PRAKATA

Dengan mengucap puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik.

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Tentang Norma Agama Islam Melalui Layanan Orientasi Dengan Media *Mind Map* Pada Siswa Kelas VII H SMP 2 Bae Kudus Tahun Ajaran 2013/2014” disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperolehh gelar sarjana strata satu (S1) Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi fasilitas-fasilitas yang menunjang perkuliahan dan kesempatan belajar di program studi S1 Bimbingan dan Konselling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

2. Ibu Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons., Ketua Program Studi S1 BK FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan layanan akademik, hingga terselesainya program belajar penulis di Prodi Bimbingan dan Konseling FKIP UMK.
3. Ibu Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons., pembimbing I yang telah sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktunya tenaga dan pikirannya memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.
4. Ibu Dra. Hj Sutarti, SE, MM., pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan selalu memberi petunjuk untuk penulisan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan Dan Konseling yang dengan ikhlas mendidik dan memberikan pengajaran kepada penulis hingga terselesainya tugas studi.
6. Bapak Drs. Akhsanulhaq, Kepala sekolah SMP 2 Bae Kudus yang telah memberikan ijin untuk penelitian.
7. Ibu Sumarni S.Pd , kolaborator dalam penelitian dan peserta didik kelas VII H SMP 2 Bae Kudus yang bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Seluruh keluarga dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Kudus, Juni 2014

Penulis

Nadia Evi Irawati



ABSTRACT

Irawati, Nadia Evi. 2014. *Efforts To Improve Understanding Of Islamic Norms Through Orientation Services With Media Mind Map Student VII-H Class SMP 2 Bae Kudus Academic Year 2013/2014*. Skripsi. Guidance And Counseling, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (1) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons, (2) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.

Keywords: Understanding Of Islamic Norms Services, Media Mind Map.

Based on observations of the teacher researchers BK and observations with students on Wednesday 15th January 2014 when the hour of rest, and interviews with the teacher coordinator BK on Wednesday, April 16, 2014 at 10:30 to 12:00 at SMP 2 Bae Kudus, researchers found there were some students who have not applied the norms of Islamic religion in school and in everyday life that affect attitudes, behavior, and students also can not discriminate which actions are allowed to do and not to do. For example, many students who do not have manners towards the father and teacher mother, has not been able to implement an attitude of honesty, when home from school a lot of students who rode with the opposite sex within the school, dating corner of the school cafeteria, not dressed according to the rules that exist in schools. The problem formulation "Apakah service orientation with the media mind map can be improved its understanding of the norms of Islamic religion class VII-H SMP 2 Bae Kudus in 2013/2014.

This study examines the theories related to the regulatory norms of the Islamic religion is a human life that must be accepted to execute his commands, the rules regarding behavior and attitudes, and actions that may be performed should not be sourced in God Almighty. Factors that influence the religious norms of Islam: 1 Have an attitude of respect toward others. 2 Concern for others. 3 Actively participate in social activities. 4 Has the self-concept. Service orientation is a service providing assistance to students to adapt to the new environment began so that students can get to know the neighborhood well so as to facilitate the involvement of students and the new school environment. While the media mind map is the map thought to hone the creativity and imagination poured in the brain to make it more convenient and efficient to accept the lesson and memorize.

This study was designed using action research guidance and counseling (PTK-BK) by the number of students consisting of 13 female students and 16 male students. Collecting data on the orientation of research services with media mind map. With done some data collection methods including observation, interview and documentation.

Results of research conducted with data from observations of the 10 aspects of the assessment. Based on the results of observations made, an understanding of the norms of the religion of Islam has increased from cycle I to cycle II. This is evidenced that the understanding of the norms of the religion of Islam has increased the average value in the pre cycle got a score of 20.86 (K), the cycle I got an average of 28.13 (C), and the second cycle gets average grades - rata 35.82 (B).

Conclusion research service orientation with the media mind map can increase the understanding of the norms of Islamic religion class VII-H Junior 2 Holy Bae. It is shown from the observation that the activity of the student or the student's behavior from cycle to cycle pre I and II has increased from less into good results. Suggestion: 1 For Principal, is expected to provide facilities to teachers in order to run BK optimal. 2 Supervising Teachers are expected to use the service orientation to improve the understanding of the norms of the religion of Islam with the media mind map or anything else fit the needs of students. 3 Students are expected importance of an understanding of the norms of the religion of Islam, and is able to apply them in everyday life. Researchers expected next 4 researchers who deign to continue service with the orientation of the media mind map to be more creative and innovative to use the service orientation activities with the media mind map further. 5. Researcher expected subsequent researchers who deign to continue service with the technique of mind mapping information to be more creative and innovative ways to use the service activity information with mind mapping technique further.

ABSTRAK

Irawati, Nadia Evi. 2014. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Tentang Norma Agama Islam Melalui Layanan Orientasi Dengan Media Mind Map Siswa Kelas VII-H SMP 2 Bae Kudus Tahun 2013/2014*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (1) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons, (2) Dra. Hj.Sutarti, SE, MM

Kata kunci: *Pemahaman Tentang Norma Agama Islam, Layanan Orientasi, Media Mind Map*

Berdasarkan hasil observasi peneliti terhadap guru BK dan pengamatan dengan siswa pada hari rabu tanggal 15 januari 2014 ketika jam istirahat, dan wawancara dengan koordinator guru BK pada hari rabu tanggal 16 April 2014 pada jam 10.30-12.00 di SMP 2 Bae Kudus, peneliti menemukan ada beberapa siswa yang belum menerapkan norma agama islam di sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari yang mempengaruhi sikap, tingkah laku dan siswa juga belum bisa membedakan mana perbuatan yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan. Misalnya banyak siswa yang tidak memiliki sopan santun terhadap bapak dan ibu guru, belum bisa menerapkan sikap kejujuran, ketika pulang sekolah banyak siswa yang berboncengan dengan lawan jenis dilingkungan sekolah, berpacaran pojok kantin sekolah, berpakaian tidak sesuai aturan yang ada di sekolah. Adapun rumusan masalahnya 'Apakah layanan orientasi dengan media *mind map* dapat meningkatkan pemahaman tentang norma agama islam siswa kelas VII-H di SMP 2 Bae Kudus pada tahun 2013/2014.

Penelitian ini mengkaji teori-teori yang berhubungan dengan norma agama islam adalah peraturan hidup yang harus diterima manusia untuk menjalankan perintah-perintah-Nya, aturan tersebut mengenai perilaku dan sikap, perbuatan yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan yang bersumber pada Tuhan yang Maha Esa. Faktor-faktor yang mempengaruhi norma agama islam: 1. Memiliki sikap respek terhadap orang lain. 2. Kepedulian terhadap orang lain. 3. Berpartisipasi aktif dalam kegiatan sosial. 4. Memiliki konsep diri. Layanan orientasi adalah suatu layanan pemberian bantuan kepada siswa untuk beradaptasi dengan lingkungan yang baru agar siswa dapat mengenal lingkungan tersebut dengan baik sehingga dapat mempermudah dan berperannya siswa dilingkungan sekolah yang baru tersebut. Sedangkan media *mind map* adalah peta pikir untuk mengasah kreatifitas dan menuangkan imajinasi yang ada di otak agar lebih mudah dan berdaya guna untuk menerima pelajaran dan menghafal.

Penelitian ini dengan didesain menggunakan penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling (PTK-BK) dengan jumlah siswa yang terdiri dari 13 siswa perempuan dan 16 siswa laki-laki. Pengumpulan data pada penelitian

layanan orientasi dengan media *mind map*. Dengan dilakukan beberapa metode pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian dilakukan dengan data hasil observasi terhadap 10 aspek penilaian. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, pemahaman tentang norma agama islam mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hal ini terbukti bahwa pemahaman tentang norma agama islam mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata pada pra siklus mendapat skor 20,86 (K), pada siklus I mendapat nilai rata-rata 28,13 (C), dan pada siklus II mendapat nilai rata-rata 35,82 (B).

Simpulan hasil penelitian layanan orientasi dengan media *mind map* dapat meningkatkan pemahaman tentang norma agama islam siswa kelas VII-H SMP 2 Bae Kudus. Hal ini ditunjukkan dari observasi siswa bahwa aktivitas atau perilaku siswa dari pra siklus sampai siklus I dan II mengalami kenaikan dari hasil kurang menjadi baik. Saran: 1. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan dapat memberikan fasilitas kepada guru BK agar dapat berjalan secara optimal. 2. Guru Pembimbing diharapkan dapat menggunakan layanan orientasi untuk meningkatkan pemahaman tentang norma agama islam dengan media *mind map* atau hal lain sesuai kebutuhan siswa. 3. Siswa diharapkan pentingnya pemahaman tentang norma agama islam serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. 4. Peneliti berikutnya diharapkan peneliti yang berkenan melanjutkan layanan orientasi dengan media *mind map* agar lebih kreatif dan inovatif untuk digunakan pada kegiatan layanan orientasi dengan media *mind map* selanjutnya. 5. Bagi Orang tua diharapkan memperhatikan sikap anaknya di lingkungan sekolah serta tidak lepas tangan untuk membina dan memantau anak dalam kegiatan sekolah.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	x
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
DAFTAR GRAFIK.....	xxiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Kegunaan Penelitian	6
1.4.1. Kegunaan Teoritis	6
1.4.2. Kegunaan Praktis	6
1.4.2.1. Bagi Kepala Sekolah	6
1.4.2.2. Bagi Guru BK.....	6
1.4.2.3. Bagi Siswa.....	6
1.4.2.4. Bagi Peneliti	7
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	7

1.6. Definisi Operasional	7
---------------------------------	---

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Pemahaman Tentang Norma Agama Islam	9
2.1.1 Pengertian Norma	9
2.1.2 Pengertian Agama Islam	11
2.1.3 Pengertian Norma Agama Islam.....	11
2.2 Tujuan Menerapkan Norma Agama Islam	13
2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Norma Agama Islam	14
2.3.1 Memiliki Sikap Respek Terhadap Orang Lain	14
2.3.2 Kepedulian Terhadap Orang Lain.....	15
2.3.3 Berpartisipasi aktif dalam kegiatan sosial.....	16
2.3.4 Memiliki konsep diri.....	17
2.4 Keterkaitan Norma Agama Islam	19
2.4.1 Kesadaran Beragama.....	19
2.4.2 Akhlaq Dalam Beragam	19
2.4.3 Etika Dan Moral Dalam Beragama.....	21
2.4.4 Kerjasama Umat Beragama	22
2.4.5 Tingkah Laku Dalam Norma Agama Islam	22
2.5 Layanan Orientasi	27
2.5.1 Pengertian Layanan Orientasi.....	28
2.5.2 Tujuan Layanan Orientasi	28

2.5.3	Komponen Layanan Orientasi	30
2.5.4	Operasional Layanan Orientasi	36
2.6	Media <i>Mind Map</i>	38
2.6.1	Pengertian <i>Mind Map</i>	38
2.6.2	Bahan Membuat <i>Mind Map</i>	39
2.6.3	Tujuan Dan Langkah-langkah Membuat <i>Mind Map</i>	39
2.6.4	Kegunaan <i>Mind Map</i>	40
2.6.5	Keunggulan <i>Mind Map</i>	40
2.6.6	Aturan dalam Pembuatan <i>Mind Map</i>	41
2.6.7	Tips Dalam Membuat <i>Mind Map</i>	42
2.7	Asumsi Penelitian	42
2.8	Penelitian Relevan	44
2.9	Kerangka Berfikir	46
2.10	Hipotesis Tindakan	48
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	50
3.1.1	Setting Dan Waktu Penelitian.....	50
3.1.2	karakteristik Subyek Penelitian.....	52
3.2	Variabel Penelitian.....	54
3.2.1	Variabel Bebas.....	54
3.2.2	Variabel Terikat	54

3.3 Rancangan Penelitian	55
3.3.1 Perencanaan	56
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan	57
3.3.3 Observasi.....	58
3.3.4 Refleksi	59
3.4 Prosedur Penelitian	60
3.5 Metode Pengumpulan Data	64
3.5.1 Metode Observasi.....	64
3.5.1.1 Pengertian Observasi.....	64
3.5.1.2 Tujuan Metode Observasi	65
3.5.1.3 Macam-macam Observasi.....	65
3.5.1.4 Bentuk-bentuk Observasi	65
3.5.2 Metode Wawancara	75
3.5.2.1. Pengertian wawancara.....	75
3.5.2.2. Jenis wawancara	75
3.5.2.3. Tujuan Wawancara	76
3.5.3 Metode Dokumentasi.....	78
3.6 Analisis Data	79
3.7 Indikator Keberhasilan.....	82
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus	85

4.2	Hasil Penelitian Siklus I.....	89
4.2.1	Perencanaan Tindakan Siklus I.....	89
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus I	90
4.2.3	Observasi Siklus I.....	97
4.2.3.1	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa.....	97
4.2.3.2	Hasil Observasi Terhadap Peneliti Oleh Kolaborator.....	102
4.2.3.3	Aktivitas Peneliti Saat Pemberian Layanan Orientasi Dengan Media <i>Mind Map</i> Siklus I.....	105
4.2.4	Refleksi Siklus I.....	106
4.3	Hasil Penelitian Siklus II.....	107
4.3.1	Perencanaan Tindakan Siklus II.....	107
4.3.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus II	108
4.3.3	Observasi Siklus II	115
4.3.3.1	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa.....	116
4.3.3.2	Hasil Observasi Terhadap Peneliti Oleh Kolaborator.....	121
4.3.3.3	Hasil Observasi Situasi Dan Kondisi Pada Layanan Orientasi Dengan Media <i>Mind Map</i> Siklus I.....	123
4.3.4	Refleksi Siklus II.....	125
	1. Aktivitas Peneliti.....	125
	2. Observasi Indikator Pemahaman Tentang Norma Agama Islam	129
4.4	Uji Hipotesis Tindakan	133

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pembahasan Peningkatan Pemahaman Tentang Norma Agama Islam	
Per Siswa	136
5.2 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Pra Siklus.....	151
5.3 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus I.....	152
5.4 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus II	153
5.5 Pembahasan Hasil Observasi Siswa Per Indikator Penelitian	154

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

6.1. Simpulan.....	165
6.2. Saran-Saran.....	166

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Jadwal Penelitian	51
3.2 Daftar Subjek Penelitian Kelas VII H SMP 2 Bae Kudus	52
3.3 Perencanaan Materi Siklus I Dan Siklus II	55
3.4 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Ketika Pemberian Layanan Orientasi Dengan Materi Pemahaman Tentang Norma Agama Islam melalui media <i>mind map</i>	66
3.5 Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	68
3.6 Pedoman Observasi Layanan Orientasi Peneliti Terhadap Siswa	69
3.7 Kriteria Observasi Peneliti Terhadap Siswa.....	70
3.8 Kriteria Penskoran Siswa Pada Saat Menerima Layanan Orientasi Dengan Materi Pemahaman Tentang Norma Agama Islam Melalui Media Mind Map	71
3.9 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Siswa Sebelum Layanan Orientasi Diberikan.....	76
3.10 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Siswa Setelah Layanan Orientasi Diberikan.....	77
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VII-H Tentang Pemahaman Tentang Norma Agama Islam Pra Siklus	86
4.2 Kategori Penskoran Aktivitas Siswa Pada Saat Pra Siklus	87
4.3 Perencanaan Materi Siklus I.....	89
4.4 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Terhadap Aktivitas Siswa Pada Penerapan Pemahaman Tentang Norma Agama Islam Pada Siklus I ...	98
4.5 Kategori Penskoran Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	99

4.6	Kategori Pensekoran Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	99
4.7	Kategori Pensekoran Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan III.....	100
4.8	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Layanan Orientasi Tentang Pemahaman Tentang Norma Agama Islam Dengan media Mind Map Siklus I.....	102
4.9	Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	104
4.10	Situasi Dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Orientasi Dengan Media <i>Mind Map</i> Siklus I	105
4.11	Rata-rata Siklus I	107
4.12	Tabel Perencanaan Materi Siklus II.....	108
4.13	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Orientasi Dengan Media <i>Mind Map</i>	116
4.14	Kategori Penskoran Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	117
4.15	Kategori Pensekoran Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	118
4.16	Kategori Pesekoran Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan III	118
4.17	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Layanan Orientasi Tentang Pemahaman Tentang Norma Agama Islam Dengan Media <i>Mind Map</i> Siklus II	121
4.18	Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	123
4.19	Situasi Dan Kondisi Pelaksanaan Layanan Orientasi Dengan Media <i>Mind Map</i> Siklus II.....	124
4.20	Peningkatan Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I Dan Siklus II Pada Layanan Orientasi Dengan Media Mind Map.....	125

4.21 Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Norma Islam Dalam Layanan Orientasi Dengan Media <i>Mind Map</i>	129
5.1 Hasil Akhir PTK-BK di SMP 2 Bae Kudus	135



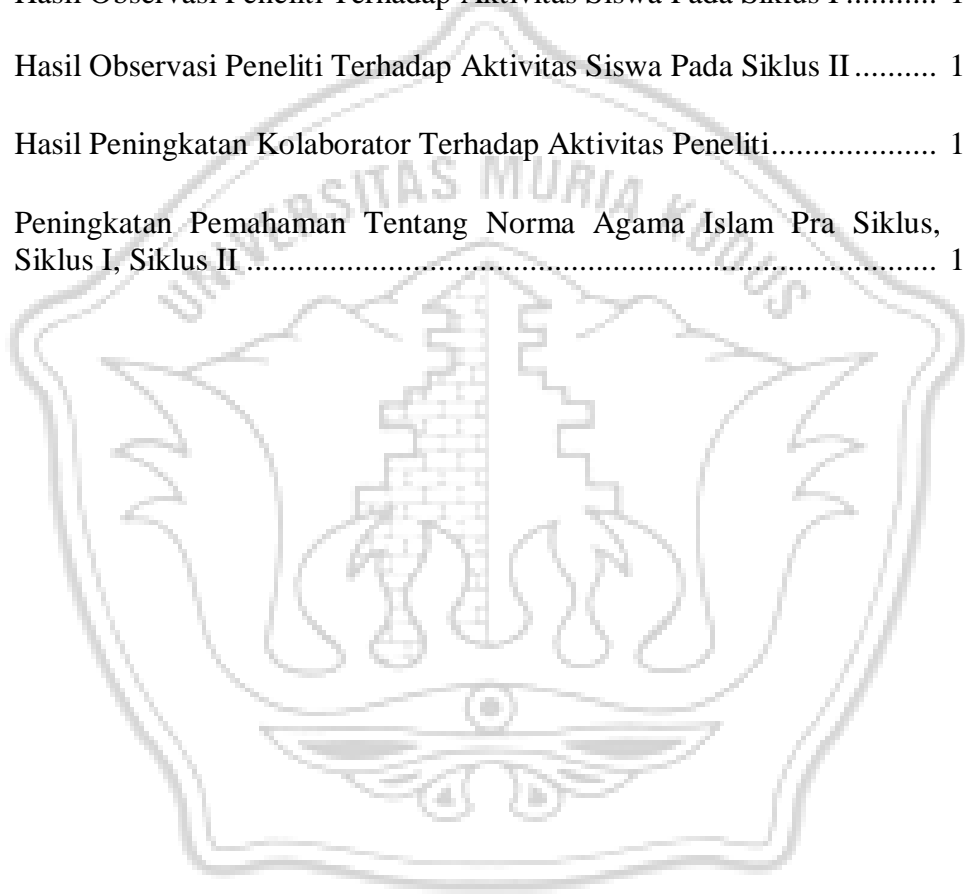
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Pembuatan <i>Mind Map</i>	41
2.2 Gambar Tips Pembuatan <i>Mind Map</i>	42
2.3 Skema Kerangka Berpikir	47
3.1 Gambar Variabel Penelitian	54
3.2 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	55



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Pada Aspek Pemahaman Tentang Norma Agama Islam Pra Siklus.....	88
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Siklus I	101
4.3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Siklus II	120
4.4 Hasil Peningkatan Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti.....	128
4.5 Peningkatan Pemahaman Tentang Norma Agama Islam Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	132



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian	170
2. Daftar Subjek Penelitian	171
3. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VII H Tentang Norma Agama Islam Pra Siklus.....	172
4. Daftar Hadir Siswa Kelas VII-H SMP 2 Bae Kudus Siklus I Pertemuan I.....	174
Satuan Layanan Bimbingan Konseling Siklus I Pertemuan I	176
Materi Layanan Siklus I Pertemuan I	178
Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan II.....	181
Hasil <i>Mind Map</i> Siswa.....	183
Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VII H Tentang Norma Agama Islam Siklus I Pertemuan I	184
Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan I.....	186
Dokumentasi Siklus I Pertemuan I.....	188
5. Daftar Hadir Siswa Kelas VII-H SMP 2 Bae Kudus Siklus I Pertemuan II	189
Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan II	191
Materi Layanan Siklus I Pertemuan II.....	193
Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan II.....	195
Hasil <i>Mind Map</i> Siswa Tentang Pengertian Norma Agama Islam	197

Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VII H Tentang Norma Agama Islam Siklus I Pertemuan II.....	198
Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan II	200
Dokumentasi Siklus I Pertemuan II.....	202
6. Daftar Hadir Siswa Kelas VII-H SMP 2 Bae Kudus Siklus I Pertemuan III	203
Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan III	205
Materi Layanan Siklus I Pertemuan III.....	207
Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus I Pertemuan III	208
<i>Mind Map</i> Siswa Tentang Tujuan Menerapkan Norma Agama Islam	210
Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VII H Tentang Norma Agama Islam Siklus I Pertemuan III	211
Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan III	213
Dokumentasi Siklus I Pertemuan III	215
7. Daftar Hadir Siswa Kelas VII H SMP 2 Bae Kudus Siklus II Pertemuan I.....	216
Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus II Pertemuan I	218
Materi Layanan Siklus II Peretemuan I	220
Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan I.....	222
Hasil <i>Mind Map</i> Siswa Tentang Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Tentang Norma Agama Islam	224
Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VII H Tentang Norma Agama Islam Siklus II Pertemuan I.....	225

Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan	
I.....	227
Dokumentasi Siklus II Pertemuan I.....	229
8. Daftar Hadir Siswa Kelas VII H SMP 2 Bae Kudus Siklus II Pertemuan II	230
Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus II Pertemuan II	232
Materi Layanan Siklus II Pertemuan II.....	235
Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan II	239
Hasil <i>Mind Map</i> Siswa Tentang Perilaku Norma Agama Islam	241
Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VII H Tentang Norma Agama Islam Siklus II Pertemuan I.....	242
Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan	
I.....	244
Dokumentasi Siklus II Pertemuan II	246
9. Daftar Hadir Siswa Kelas VII H SMP 2 Bae Kudus Siklus II Pertemuan III.....	247
Satuan Layanan Bimbingan Dan Konseling Siklus II Pertemuan III.....	249
Materi Layanan Siklus II Pertemuan III	251
Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis, dan Tindak Lanjut Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling Siklus II Pertemuan III	252
Hasil <i>Mind Map</i> Siswa Tentang Kriteria Norma Agama Islam	254
Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas VII H Tentang Norma Agama Islam Siklus II Pertemuan II	255
Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus II Pertemuan	
II	257

Dokumentasi Siklus II Pertemuan III	259
10 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Siswa	
Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Ketika Observasi	260
Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Siswa Sebelum Layanan	261
Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Siswa Setelah Layanan Pertemuan I.....	262
Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Siswa Setelah Layanan Pertemuan II	263
Dokumentasi Wawancara	264

